

Online Educa Berlin

12th International Conference on Technology Supported Learning & Training (Berlin, DE), 29 novembre - 1 dicembre 2006

La dodicesima edizione della Conferenza Internazionale sull'e-learning - ONLINE EDUCA - si è tenuta a Berlino dal 29 novembre al 1 dicembre 2006 (<http://www.online-educa.com>). ONLINE EDUCA, organizzata con il sostegno della Direzione Generale per l'Istruzione e la Cultura della Commissione Europea, si pone come evento di centrale importanza per tutti i professionisti del settore dell' e-learning e dell'istruzione a distanza in Europa e nel mondo.

La Conferenza ha rappresentato un momento di grande importanza anche in quanto ha consentito ad operatori e professionisti di discutere in merito ai più recenti sviluppi e alle strategie nel settore dell'e-learning e dell'ICT fornendo loro la possibilità di avviare contatti per la creazione di partenariati transnazionali e per future opportunità di collaborazione.

L'evento ha visto la presenza di circa 1.900 partecipanti provenienti da più di 72 paesi ed ha previsto sessioni plenarie, sessioni parallele e sessioni speciali di approfondimento, cui hanno partecipato numerosi esperti di livello mondiale. ONLINE EDUCA ha previsto anche l'organizzazione di sessioni di lavoro tra gruppi di esperti e gruppi di interesse speciali, l'organizzazione di Knowledge Café e sessioni per la presentazione di best practice nell'e-learning, nonché un ampio spazio espositivo.

La sessione plenaria di apertura ha visto la partecipazione dei maggiori esperti del settore, tra cui George Siemens, Presidente e fondatore della Complexive Systems Inc in Canada, ed ha fornito l'opportunità per presentare le strategie più recenti adottate nel settore dell'e-learning evidenziando come questo possa porsi quale efficace strumento di formazione per tutti i settori, pubblica amministrazione e mondo della ricerca in primo luogo. Jay Cross, che nell'occasione ha presentato il suo libro *Informal Learning*, ha inoltre evidenziato il ruolo dell'e-learning e dell'ICT nell'apprendimento non formale, sottolineando come le organizzazioni possano e debbano sfruttare e sviluppare tali opportunità e modalità di apprendimento.

Una sessione plenaria separata è stata dedicata al tema dei rapporti tra mondo della ricerca ed e-learning. Obiettivo della discussione è stato quello di evidenziare le opportunità di sviluppo reciproco che possono derivare da una stretta collaborazione tra il mondo

della ricerca e l'e-learning e sottolineare pertanto la necessità di rafforzare i legami tra ricercatori, istituti di ricerca e professionisti dell'e-learning. Infine, sono stati presentati alcuni dei più recenti sviluppi tecnologici nel settore dell'ICT e della formazione on-line.

Le sessioni parallele ed anche i workshop, che hanno avuto luogo prima della Conferenza, hanno invece affrontato per la prima volta in modo ampio ed articolato i temi del Gioco e della Simulazione come strategie vincenti per l'e-learning. Hanno discusso di tali temi professionisti del settore quali Nathan Kracklauer dell'Enspire Learning (USA) o Euan Mackenzie di 3MRT (UK) che ha presentato uno studio sui software di gioco nelle scuole anglosassoni. Più nel dettaglio, i temi affrontati nelle sessioni parallele della Conferenza sono stati i seguenti:

- Progettare un'offerta formativa efficiente in modalità e-learning
- L'apprendimento basato sul gioco e sulla simulazione
- Gli Standard di Qualità
- I nuovi strumenti e servizi Community-based
- Approcci e-learning specifici per settore quali il settore medico e sanitario, farmaceutico, finanziario, nonché le soluzioni e-learning nella difesa ed in ambito militare
- Le strategie per l'apprendimento non formale e l'apprendimento continuo
- Le strategie di valutazione
- Le strategie e-learning per promuovere l'inclusione sociale
- L'impatto dell'ICT nelle scuole
- L'istruzione superiore e l'ICT
- L'ICT nella formazione aziendale
- L'e-learning nella Pubblica Amministrazione

Nell'ambito di questa manifestazione internazionale, l'Università Telematica "Guglielmo Marconi" ha avuto occasione di presentare il Progetto PARMENIDE - *Promuovere Avanzate Risorse e Metodologie per Nuovi Insegnamenti nella Digital Education* (<http://parmenide.unimarconi.it/>), finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Leonardo da Vinci - fase II.

Il progetto intende sviluppare e diffondere un sistema innovativo di

apprendimento al fine di integrare modalità di formazione e-learning con sistemi avanzati di acquisizione della conoscenza basati sugli *Agenti Intelligenti (AI)*.

La metodologia di apprendimento proposta, applicata alla formazione degli addetti nel settore dei trasporti, intende implementare e validare una metodologia di tutoraggio dei percorsi formativi basata sull'utilizzo di AI. La nuova metodologia proposta vuole favorire la difficile sintesi tra approccio teorico e approccio pratico basato su forti componenti esperenziali (*learning by doing*). Gli agenti intelligenti sono intesi infatti come facilitatori virtuali del percorso di apprendimento dotati di capacità reattive, intuitive ed interpretative. I formatori coinvolti nella prima fase di progetto dovranno comprendere le potenzialità della metodologia proposta e mediare per la definizione delle strategie di programmazione e progettazione dei percorsi formativi basati sulla innovativa tecnologia degli AI.

Gli studenti/addetti, grazie a questi nuovi percorsi di apprendimento, saranno in grado di capire in tempo reale le conseguenze dei propri sbagli ed acquisire una capacità di intervento diretto su macchine, impianti e attrezzature tecnologiche tipiche del settore dei trasporti.

[Ilaria Mascitti]

