

*This number of FormaMente includes in its first part a plurality of approaches about the knowledge theory, analyzed from different scientific research perspectives. The deductive, inductive or mixed method, the conceptual maps, the contents analysis and the data categorization, are illustrated transversally ranging from specific disciplines in the field of mathematics, linguistics and science education.*

*From a Heideggerian point of view, the hermeneutic phenomenology, which is the focus of the first article concerning the critical being of individuals in pluri-alphabetized societies, moves the Research section. Starting from the mathematical theory of game, the attention is concentrated on Artificial intelligence considered as part of the modern science and of cutting edge disciplines, like synthesis biology and/or systems biology, the wider field of neuroscience that from molecules reaches the cognition level.*

*The open question Quo vadis, Artificial Intelligence introduces the Applications section, where the analysis of the Markov' decisional processes and of the associated literature of the last twenty years plays a central role. Nowadays the Markov's theory meets with great interest since the decisional processes are used as category of analytical models for the study of performance and reliability in different disciplines like molecular biology, language recognition mechanisms, robotics, automatic control and even economics.*

*In the Highlight section, original contributions which refers to the cultural value of immaterial goods in the Italian Constitution outlines many perspectives in the research methodology of human and social sciences, moving from the different economics science approaches to the possibilities provided by the Grounded Theory, by now much-discussed also in Italy. Moreover, the analysis of the evolution from the Information Society to the permeation of learning, offers a clear picture of the strategic role of ICT in Europe.*

*This number closes with an overview of the 2010 GUIDE Association activities, cooperation and inter-institutional research activities which involve in particular Latin American countries, representing a first programmatic platform for the Virtual Higher Education from 2010 to 2012.*

*Giovanni Briganti*

*Questo numero di Formamente si apre con una pluralità di approcci sulla teoria della conoscenza, visitata da territori diversi della ricerca scientifica. Il metodo deduttivo, induttivo o misto, le stesse mappe concettuali, l'analisi dei contenuti o la categorizzazione dei dati sono esemplificati spaziando trasversalmente rispetto alle discipline specifiche della matematica, della linguistica o delle scienze dell'educazione.*

*Da un'ottica dichiaratamente heideggeriana, la fenomenologia ermeneutica, su cui si concentra l'articolo di apertura relativamente alla postura critica dell'essere nelle società pluralifabetizzate, muove la sezione Ricerca. A partire dalla teoria matematica dei giochi, ci si interroga, infatti, sulle prospettive dell'intelligenza artificiale, situata nel più ampio contesto della scienza moderna e di alcune discipline di avanguardia quali le biologie di sintesi e dei sistemi, il campo vastissimo della neuroscienza che dalle molecole raggiunge i livelli della cognizione. L'interrogativo Quo vadis, Artificial Intelligence fa da ponte per la sezione Applicazioni, dove l'indagine sui processi decisionali di Markov e sulla letteratura associata degli ultimi venti anni occupa un posto di rilievo. Del resto, oggi, si registra un grande interesse per l'assunto di Markov poiché i processi decisionali vengono utilizzati come classe di modelli analitici per lo studio delle prestazioni e dell'affidabilità in diverse discipline, in particolare nella biologia molecolare, nei meccanismi di riconoscimento del parlato, nella robotica, nel controllo automatico e perfino nell'economia.*

*In Evidenza, l'attenzione è rivolta a segnalare pubblicazioni originali che richiamano il valore culturale dei beni immateriali nella Costituzione italiana; che tracciano punti di vista diversi nella metodologia di ricerca nelle scienze sociali ed umane, dai diversi approcci nelle scienze economiche alle prospettive teoriche della Grounded Theory, il cui dibattito è ormai entrato saldamente anche in Italia. L'analisi della evoluzione dalla Società dell'Informazione alla pervasività dell'apprendimento offre poi un quadro di sintesi sull'importanza strategica via via crescente delle ITC in Europa.*

*Fa da cornice di chiusura per questo numero di Formamente la panoramica delle attività di Guide nell'ultimo semestre del 2010, attività di cooperazione e ricerca interistituzionale che coinvolgono in particolar modo i Paesi dell'America latina e che costituiscono una prima piattaforma programmatica per la Virtual Higher Education da qui al 2012.*