

## **ONLINE EDUCA MADRID**

MADRID (ES), 7- 9 DE MAYO DE 2007

**Laura Ricci**

Online Educa Madrid, punto de encuentro entre Europa y Latinoamérica ha llegado con suceso a su séptima edición, gracias a la participación de 143 expertos del sector académico, institucional y empresarial procedentes de 28 distintos países.

El objetivo principal del encuentro, la cooperación cultural y científica entre Europa y Latino América, ha sido enfrentada a partir del análisis comparativo de experiencias concretas y de la convergencia de nuevas prácticas relativas al desarrollo estratégico y sostenible de proyectos y programas e-learning.

Mucha atención se ha prestado al contexto ibérico, con particular referencia al modelo universitario español, cuyo sistema de titulaciones todavía continua siendo distinto al interior de cada Comunidad Autónoma. En ese sentido la estructura actual de los estudios y de las enseñanzas universitarias se encamina hacia un cambio radical para avanzar de manera más competitiva dentro del escenario europeo e internacional.

El Ministerio de Instrucción Pública prevé para el año académico 2008-09 una reforma de los planes de estudio para los títulos de grado y de posgrado que tendrán que responder a los criterios de eficacia y eficiencia, utilizando un sistema de evaluación comparativo y comparable con lo adoptado en los países Latinoamericanos.

La posibilidad de la construcción de un espacio Euro-Latinamericano del conocimiento ha sido analizada considerando tanto las oportunidades como los riesgos que la introducción de la innovación y el incremento del uso de las tecnologías digitales puede conllevar no sólo en campo económico, sino también en el sector de la cultura y de la educación. Si por un lado el sistema de instrucción a nivel europeo se va encaminando hacia la multidisciplinaridad y la flexibilidad de los programas basados en el sistema de acreditación común ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System - por otro lado el modelo iberoamericano presenta todavía problemas relativos a la multiplicidad de programas y a la ausencia de un plan de desarrollo de competencias y habilidades educativas y profesionales adecuado para el mercado global.

Por lo tanto la creación del nuevo modelo tendría que basarse sobre una concepción sistémica de red de conocimiento, que a

partir de las diferencias geográficas, culturales y sociales, permita llegar a la convergencia de objetivos a nivel legislativo, económico y político.

En esa dirección ha sido recibida con mucho interés la propuesta de Susane Garrido de UNISINOS - Universidade do Vale do Rios dos Sinos - de individuar en una perspectiva integrada las principales características del modelo Euro-Latinoamericano, buscando las raíces comunes entre sistemas complejos y distintos y promoviendo la transferencia y la movilidad de idea, pensamiento y contexto.<sup>1</sup>

1. Susane Garrido & Eliane Schlemmer, *Reflexión sobre el proyecto político-pedagógico en educación on line*, Online Educa Madrid, 8 de Mayo de 2007, Madrid.