

*The final year edition of FormaMente shifts the investigation from social sciences and ICTs, two topics broadly approached in the previous issues, to physical and mathematical sciences by reporting the newest and most innovative papers appeared in the major international reviews between the end of 2008 and the last months of 2009.*

*In the section "Research", the debate on the state of art and the theoretical evolution interesting the Grounded Theory methodology is carried on in order to clarify the differences between the original theory based on an inductive methodology and the various operational combinations made available at the end of the 90s.*

*In this respect, the two contributions by Riccardo Borghi and Daniel Genin are particularly prominent. The former investigates the joint use of the Weniger transformation and hyperasymptotics for the analytical and numerical resolution of specific classes of integrals; the latter gives an answer to Moser-Neumann's Question by means of new evidences. In such a way, he increases the class of shapes engendering bounded orbits and extends his approach to mathematics, celestial mechanics and complex analysis. This section also includes Geyer's study on tweaking tools able to develop the "Common Sense Scale for web usability" to measure psychometric studies and the research carried out by the University of Valencia (Spain) based on an experimental investigation aimed to identify the relationships between learning styles and motivational guidance of students.*

*On the other hand, the section "Applications" offers an original article from the Canadian universities of Ottawa and Concordia which deals with the development of a project of integration involving students, teachers and administrative staff for the growth of multiculturalism in the academic environments of the Ontario Region. Moreover, this section contains the new interdisciplinary perspectives of linguistics applied to the organizational discourse and the experimentation of the virtual environment Genome Island which has been built in second life and enables simulations with genetics objects.*

*Moving to the "Highlights", it is worthy mentioning the results of the 23rd ICDE World Conference which mainly focused on themes related to the UN's Millennium Development Goal of "Education for All" and to the advancement of ICTs with a valuable contribution given by GUIDE Association in this regard. What is more, an exhaustive presentation of the First National Seminar held in the framework of the European project Coachbot is proposed; this project, coordinated by FOR.COM., intends to develop an innovative e-learning methodology addressed to*

*healthcare professionals. Finally, the Report on Information Literacy in Europe, drawn up by the Italian National Research Council, is also presented taking into account initiatives selected by the European Observatory on Policies and Research aiming at monitoring the progress of the Information Literacy.*

*Giovanni Briganti*

*Formamente, in questo numero di fine anno, amplia il suo osservatorio dalle scienze sociali e dalle TIC, a cui nei numeri precedenti ha dedicato sempre ampio spazio, alle scienze fisiche e matematiche, scegliendo per i lettori gli articoli più recenti e innovativi apparsi sulle riviste internazionali più prestigiose tra la fine del 2008 e gli ultimi mesi del 2009.*

*Nella sezione Ricerca, prosegue il dibattito sullo stato dell'arte e sull'evoluzione teorica avvenuta all'interno della metodologia della Grounded Theory, per chiarire le distinzioni tra la teoria originale fondata su una metodologia di tipo induttivo e le diverse combinazioni operazionali introdotte negli anni '90.*

*Nella sezione acquistano tuttavia particolare rilievo, sotto l'aspetto teorico, i contributi di Riccardo Borghi e Daniel Genin. Il primo indaga sull'uso di hyperasymptotics unitamente alle trasformazioni di Weniger per la risoluzione analitica e numerica di determinate classi di integrali; il secondo risponde con nuove prove alla Domanda di Moser-Neumann, ampliando così la classe di forme che generano orbite limitate, ed estendendo il suo approccio alla matematica, alla meccanica celeste e all'analisi complessa. Completano la sezione lo studio di Geyer sulla messa a punto di strumenti che sviluppano la "Scala di Buonsenso dell'uso di Internet" per la misurazione di studi psicometrici e la ricerca dell'Università di Valencia (Spagna) basata su un'indagine campionaria per stabilire oggettivamente relazioni orientative sul rapporto tra stili di apprendimento e orientamento motivazionale degli studenti.*

*La sezione Applicazioni presenta un contributo originale, dell'Università di Ottawa e dell'Università di Concordia, in Canada, sullo sviluppo di un progetto di integrazione, che coinvolge a tutti i livelli studenti, docenti ed amministratori, per l'espansione multiculturale degli ambienti universitari della regione dell'Ontario con l'obiettivo di raggiungere un ragguardevole successo accademico. Coniugano aspetti complementari, in questa sezione, i nuovi orizzonti transdisciplinari della linguistica applicata al discorso organizzazionale e la sperimentazione di un ambiente virtuale, quale Genome Island, costruito in second life che permette simulazioni e "incontri" con genetics objects.*

*In Highlight vengono presentati i risultati della 23ma Conferenza di ICDE, che ha fatto il punto sui progressi di "Education for all" e dove GUIDE ha dato un notevole contributo all'avanzamento del dibattito sulle TIC; vengono altresì presentati i lavori, svoltisi a Roma, del Primo Seminario Nazionale sul progetto europeo COACH*

*BOT, coordinato dal FOR.COM., sulla applicazione di una nuova metodologia di ricerca e-learning, indirizzata alla formazione di professionisti sanitari dell'assistenza domiciliare. Contribuisce a dare una visione d'insieme della situazione europea sullo stato di acquisizione della cultura dell'informazione la presentazione del Rapporto di ricerca sull'Information Literacy in Europa, prodotto dal Consiglio Nazionale delle Ricerche italiano, che tiene conto di iniziative selezionate dall'Osservatorio Europeo sulle Politiche e sulle Ricerche specificatamente indirizzate a censire l'avanzamento dell'Information literacy.*

*Giovanni Briganti*