

*This issue of FormaMente is centered around two main groups of proposals and is characterized by a great variety of contributions, examined by different thematic and geographical perspectives.*

*In the Research section, the comparison method significantly analyzes the link between the interparadigmaticity of the philosophic systems against the gadamerian assumption of the fusion of horizons and the differentiability of the mathematical objective functions used to solve non-linear problems and to model parts of reality when looking for best solutions rather than exact ones.*

*Some criticism towards linear models emerges also from the observation of the psychometric variables studied in the problem solving of chemistry learning; while the ontological-informatics approach to urban models sees the system interoperability capacity as the capacity of the system itself to create comparable interconnection of information.*

*In the Application section, the focus is on the management of the web platforms and on the semantic tools for the search of information. The Campus Ciudad de Mexico presents a neuro-fuzzy controller applied in a LabVIEW of a robotic mobile platform; a study of the Goldberg Program for Excellence in Teaching reflects upon the logic of Wikinomics.*

*Taking advantage of tesaurus Urbamet long experience, based on errors and proofs, the French Center of Urban Information Technologies has recently experimented a document classifier able to restructure the database born as a neural network in 1969 and to also detect orthogonal domains.*

*Eksisözlük, one of the most popular Turkish websites, is presented as an interactive online dictionary, whose structural and implemented logic is based on the virtual community innovative and dynamic action, acknowledged as Users form the content.*

*In the Highlig section some topical themes are investigated and discussed: micro finance, the link between crisis and banks and the importance of self-directed learning in a rapidly changing world.*

*The report of GUIDE Workshop 2010 "New Challenges for e-learning in cultural, scientific and socio-economic development" highlights the results of the event held in Rome the 18th and 19th of March and joined by more than 200 delegates and many representatives of international organizations (UNESCO and FAO).*

*Giovanni Briganti*

*Il numero che presentiamo, pur nella variegata differenziazione tematica e geografica dei contributi, si raccoglie intorno a due nuclei compatti di proposte. Nella sezione Ricerca, il metodo della comparazione accosta significativamente l'interparadigmaticità dei sistemi filosofici contro l'assunto gadameriano della fusione di orizzonti, con la differenziabilità delle funzioni obiettivo che la matematica utilizza nella determinazione di soluzioni di problemi non lineari e nella modellizzazione di porzioni di realtà quando si cercano buone soluzioni più che soluzioni esatte. Una critica ai modelli lineari emerge anche nella riflessione sulle variabili psicometriche studiate nel problem solving dell'apprendimento di chimica; mentre l'approccio ontologico informatico relativamente ai modelli urbanistici riporta le capacità dell'interoperabilità del sistema alle capacità del sistema stesso di creare interconnessioni comparabili di informazioni. La sezione Applicazioni si incentra sulla gestione delle piattaforme e degli strumenti semantici per la ricerca delle informazioni. Il Campus Ciudad de Mexico presenta un neuro-fuzzy controller applicato ad un LabVIEW di una piattaforma mobile robotic; mentre uno studio del Goldberg Program for Excellence in Teaching riflette sulla logica di Wikinomics. Il Centro di Informatica urbanistica francese, mettendo a frutto la lunga esperienza del thesaurus Urbamet, attraverso prove ed errori, ha recentemente sperimentato un document classifier, capace di ristrutturare il database nato nel 1969 come rete neurale e di individuare anche domini ortogonali. Ekşisözlük, uno dei più noti website turchi, si propone come dizionario interattivo online che pone alla base della sua logica di struttura e implementazione l'azione dinamica ed innovativa della comunità virtuale, riconosciuta quale Users form the content.*

*In Highlight emergono i temi attuali della micro finanza, del rapporto tra la crisi e le banche, l'importanza dell'autoformazione nel mondo che velocemente cambia. GUIDE è presente significativamente con la relazione sul Workshop 2010 "New Challenges for e-learning in cultural, scientific and socio-economic development", tenutosi a Roma il 18 e 19 marzo, che ha visto la partecipazione di più di 200 delegati e di rappresentative organizzazioni internazionali, quali la FAO e l'UNESCO.*

*Giovanni Briganti*