

*The 5th GUIDE conference 2011, E-learning Quality Assurance: A Multidisciplinary Perspective Approach, has taken place on last 18 and 19 November at the Conference room of the Università degli Studi “Guglielmo Marconi” in Rome. The conference was attended by 200 delegates coming from more than 100 universities from 50 different countries.*

*We underline this figures not for pure statistics but to confirm the importance of the international cooperation model promoted by the Università “Guglielmo Marconi” and GUIDE Association, aimed to realize, through an innovative process, an approach to the knowledge subject to continuous implementation through the researcher’s own experience. Knowledge is, still nowadays, one of the most important and effective resource for current and future generations’ benefit and competitive advantage.*

*The objective to promote this competitive advantage through international cooperation aimed at the valorisation of emerging technologies and knowledge excellence, has led to the choice of the articles included in the current number of FormaMente.*

*The Research section is introduced by a “praise” of mathematics, a discipline which foster the human mind’s creative potentialities. Fayer Fok Al Adeh, President of the Syrian Cosmological Society, author of the article and leading expert of the Fermat’s Last Theorem, exhorts teachers to maintain a high level of theory and abstraction among students, warning against the tendency to consider the study of mathematics as a mere application of an economical calculation.*

*To reinforce this concept, in the Applications section the attention is focused on the University of Leeds’ comparative research on web-based learning cost model, a very recent field of analysis also for those Universities offering online courses, complementary to the themes tackled at GUIDE Conference 2011. An instrument called Active Based Costing, which rationalizes the experience data to generate mathematical models with a wider general validity, is used to analyze Master courses.*

*The Highlight section includes the interview on the relation between philosophy and economy, released by Daniel Hausman from the University of Wisconsin-Madison, an expert specialized in different research fields with methodological, metaphysical and ethic nuances, defending the vocation of the economic philosophy to remain an autonomous discipline. The interview, as well as the*

*opening article on the importance of mathematics, focuses on the role of abstraction, idealization and scientific representation concluding this FormaMente issue with a virtuous knowledge circuit.*

*Giovanni Briganti*

*La 5a Conferenza Internazionale GUIDE 2011, E-learning Quality Assurance: A Multidisciplinary Perspective Approach, si è svolta a Roma il 18 e 19 novembre scorso presso la sede dell'Università degli Studi "Guglielmo Marconi". L'evento ha visto la partecipazione di oltre 100 atenei, 200 delegati provenienti da più di 50 Paesi. Abbiamo voluto sottolineare questi numeri non per mera statistica, ma per dare prova dell'importanza raggiunta da un modello di cooperazione internazionale, promosso dall'Università "Guglielmo Marconi" e da GUIDE Association, teso a realizzare, con modalità innovative, un approccio alla conoscenza aggiornabile con continuità tramite l'esperienza dei singoli. La risorsa sapere appare infatti a tutt'oggi tra le più importanti leve in grado di contribuire al vantaggio competitivo per le generazioni future.*

*È proprio l'obiettivo di voler promuovere tale vantaggio competitivo tramite la cooperazione internazionale per lo sviluppo della conoscenza, la valorizzazione delle tecnologie del futuro, la diffusione dell'eccellenza del sapere, che ha guidato la scelta dei contributi per questo numero di FormaMente.*

*La sezione Ricerca è introdotta da un "elogio" della matematica, scienza pura per definizione, in cui si concentrano le potenzialità creative della mente umana. Fayer Fok Al Adeh, Presidente della Società Cosmologica Siriana, autore dell'articolo, studioso di spicco dell'ultimo Teorema di Fermat, sollecita l'insegnamento scolastico a mantenere alto tra gli studenti il livello di profondità teorica e di astrazione della disciplina, mettendo tra l'altro in guardia dalla tendenza a marginalizzarne lo studio o limitarlo alla quasi esclusiva applicazione al calcolo economico.*

*Per sottolineare la forza di questa esortazione, nella sezione Applicazioni è richiamata l'attenzione sulla ricerca comparativa condotta dall'Università di Leeds sui modelli di costo dei corsi web-based learning, un aspetto ancora poco indagato dalle stesse università erogatrici e complementare rispetto ai temi del Convegno GUIDE. Il confronto è applicato al modulo tipico del livello master attraverso lo strumento dell'Active Based Costing che razionalizza i dati dell'esperienza per generare modelli matematici con validità più generale.*

*Nella sezione Highlight, si sottolinea l'intervista a Daniel Hausman della University of Wisconsin-Madison sul rapporto tra filosofia ed economia. Esperto di ricerche di confine che attraversano aspetti metodologici, metafisici ed etici, lo studioso difende la vocazione*

*della filosofia dell'economia a porsi come disciplina autonoma. L'intervista richiamando, come già l'articolo introduttivo sul gusto della matematica, il ruolo dell'astrazione, dell'idealizzazione, della rappresentazione scientifica, armonizzando i diversi contributi intermedi, conclude il numero proponendo un circuito virtuoso di conoscenze.*

*Giovanni Briganti*