

*This issue of FormaMente focuses on the multi-perspective analysis of projects that can contribute to the ongoing debate on how to promote global recovery, not only from the economic point of view but also the social and cultural.*

*The Research section opens with two comments (by two researcher from Marconi University participating in the two experiments) on the announcement released almost simultaneously by two international scientific collaborations working at the Fermi National Accelerator Laboratory (Fermilab) in the United States and at the Large Hadron Collider of the CERN in Geneva. The announcement concerned the experimental data attesting the presence of the Higgs boson predicted by the Standard Model. The results recorded by CERN are more evident, while Fermilab's data confirms the presence of a signal that, in the context of statistical significance, classifies the particle detected as the Higgs boson predicted by the Standard Model. However definitive confirmation will require further experimentation and analyses.*

*The Research section includes an original contribution from two Russian researchers from Lobachevsky University of Nizhni Novgorod, focused on the educational principles to be applied in business and management courses.*

*A certain correspondence between the Research and Applications sections is underlined by articles dealing with the need to establish a positive relationship between the theories of new institutional economics, "...a set of theories that does not merely address the question of why businesses exist, but also focuses on why there are different types of businesses...", and articles dealing with the so called collaborative model, addressed to all the educational leaders.*

*The article dealing with the philosophy of chaos seeks to provide a response to general educational issues to the need for disciplinary diversity and research approaches, while in the instructional design field great attention is paid to the virtual environments as new mean of immersion in the "augmented reality", amplifying user's participation and involvement. In this perspective, e-EDUMED, an European research project for an high quality retraining of medical staff, is also progressing among other projects. For the implementation of the project, were organized virtual classes based on the Problem Based Learning (PBL) methodology, in which it was possible for users to learn from real-life case studies via multimedia, and to share views and experiences among peers.*

*With respect to this complex framework of scientific interests, the GUIDE Association continues its program to modernize the university model, through initiatives that support innovation in all its aspects. With these aims, the VI International Conference, scheduled for 3-4 October 2013 in Athens, will in fact serve as a moment of reflection, evaluation and comparison of issues and perspectives.*

*Anna Baldazzi and Giovanni Briganti*

*Questo numero di FormaMente si propone di esaminare da diversi punti di osservazione lo sviluppo di progetti che possano contribuire, per il loro contenuto, al dibattito in corso su nuove idee che favoriscano la ripresa mondiale, non solo dal punto di vista economico ma anche sociale e culturale.*

*La sezione Ricerca si apre con due commenti (affidati a due ricercatori della Marconi University che hanno partecipato rispettivamente ai due esperimenti) sugli ultimi dati resi noti quasi contemporaneamente da due collaborazioni di scienziati internazionali e precisamente dal Fermi National Accelerator Laboratory (Fermilab) negli Stati Uniti e dal Large Hadron Collider del CERN di Ginevra. E' stata annunciata la consistenza dei dati analizzati dai due laboratori con la presenza del bosone di Higgs previsto dallo Standard Model. I risultati del CERN rappresentano una misura più evidente, mentre i dati del Fermilab danno una conferma indipendente della presenza di un segnale che, nell'ambito della significatività statistica, fa classificare la particella come il bosone di Higgs previsto dallo Standard Model. La certezza o il diniego definitivo richiederanno ulteriori esperimenti e analisi.*

*Nella sezione ricerca abbiamo anche un contributo originale presentatoci da due ricercatori russi della Università Lobachevsky di Nizhni Novgorod che riguarda in particolare i principi educativi da seguire nei corsi di management e business.*

*Una sorta di corrispondenza tra la sezione Ricerca e la sezione Applicazioni, in una dimensione di complementarità, è fornita dai contributi relativi alla necessità di stabilire una relazione positiva tra le teorie della nuova economia istituzionale, "...un corpo di teorie che non affronta soltanto l'interrogativo originario del perché esistono le imprese, ma si sofferma altresì sul perché esistono differenti tipi di imprese...", l'educazione al management e il cosiddetto modello collaborativo rivolto ai leader di tutti i livelli del sistema educativo, locale, distrettuale e di preparazione dei docenti.*

*Al bisogno integrativo di diversità disciplinari e di approcci di ricerca, cerca di rispondere a livello educativo più generale l'articolo sulla filosofia del caos che richiama l'attenzione sulla complessità teorica, mentre a livello di progettazione didattica, soprattutto per la crescente affermazione degli ambienti virtuali, l'attenzione è focalizzata nella sezione Highlight, sulle nuove pratiche di immersione nella realtà aumentata, che amplificano il*

*grado di partecipazione e di coinvolgimento dell'utente all'interno della realtà oggetto di studio.*

*In questo orizzonte si muove, tra gli altri, anche il progetto europeo di alta qualità e-EDUMED, per l'aggiornamento del personale medico. Per la sua realizzazione sono state predisposte classi virtuali basate sulla metodologia Problem Based Learning (PBL), in cui è stato possibile per gli utenti imparare da video casi di studio reali, condividere pareri ed esperienze tra pari.*

*Rispetto a questo quadro complesso di interessi scientifici, l'Associazione GUIDE continua nel suo programma di modernizzazione dell'università attraverso iniziative che supportino l'innovazione in tutti i suoi molteplici aspetti. Con questi intenti, la VI Conferenza Internazionale, programmata per il 3-4 ottobre 2013 ad Atene, si porrà infatti come momento riflessivo, valutativo e comparativo dei problemi e prospettive comuni.*

*Anna Baldazzi e Giovanni Briganti*